

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Авдеево
Пудожского муниципального района Республики Карелия
(МКОУ СОШ д. Авдеево)

186181 Пудожский район д. Авдеево д. 93А тел/факс 3-64-67 e-mail: avdeevol@yandex.ru
ИНН 1015004183 КПП 101501001 ОГРН:1021001047430

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МКОУ СОШ д.
Авдеево Пудожского муниципального
района Республики Карелия
29 декабря 2025 г. (протокол №3 от
29.12.2025 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ д. Авдеево
Пудожского муниципального района
Республики Карелия

Е.Н.Ермакова
Приказ № 16 от 29.12.2025

**План (индивидуальный маршрут) по повышению качества образования
(мероприятия по выходу из ШНОР)**

Основания разработки Плана

Проблема качественного образования и обеспечения равного доступа к нему для всех детей, вне зависимости от социального, экономического и культурного уровня их семей, - одна из основных проблем современного образования.

На основании Распоряжения от 10.12.2025 г. №685 -р-П «Об утверждении муниципального плана организации методической поддержки школам с низкими образовательными результатами Пудожского муниципального района в 2026 году» МКОУ СОШ д. Авдеево отнесена по результатам 2025 года к разряду школ с низкими образовательными результатами.

В 2025-2026 учебном году **обучается значительное количество детей, живущих в неблагоприятных социальных условиях:** в малообеспеченных семьях (из 35 обучающихся школы 29 обучающихся – 82,8%), **8 обучающихся имеют ограниченные возможности здоровья** – обучаются по программе обучающихся с задержкой психического развития, что составляет 22,9%: на уровне начального общего образования – 20% обучающихся, на уровне основного общего образования – 24%. Наблюдается положительная динамика в увеличении количества детей с ОВЗ и, как следствие, стабильно низкие результаты обучения. Еще одной причиной снижения качества знаний обучающихся является **проживание детей в разных населённых пунктах:** Авдеево, Онежский, Песчаное, что создает определенные трудности для занятий внеурочной деятельности, для ликвидации пробелов в знаниях. Третья причина снижения качества образования, попадания школы в группу ШНОР – **отсутствие учителей и/или многопредметность учителей**, что ведет и к соединению детей в классы-комплекты, и к моральному истощению учителя, и к отсутствию результатов труда учителя. Еще одна из причин - **низкая мотивация обучающихся школы, в том числе слабая заинтересованность родителей в успехах своих детей.** Описывая уровень образования родителей, можно отметить, что среди родителей нет семей, где хотя бы один из родителей имел высшее образование. Дети, которые воспитываются в неполных семьях (одним родителем), - 11 обучающихся (31,4%).

Социально-экономическое положение и образование родителей часто становятся ведущими, определяющими факторами достижения ученика, а, следовательно, оказывают влияние на дальнейшую образовательную и жизненную траекторию.

Школа реализует Федеральные государственные образовательные стандарты в условиях социального риска, а именно:

- Удаленность образовательного учреждения от социокультурных центров.
- Низкий уровень образования и педагогической культуры родительской общественности.
- Слабый контингент обучающихся (уменьшение доли талантливых и одаренных обучающихся).
- Низкое количество призеров предметных олимпиад муниципального уровня (по итогам 2025/2026 года 2 ученика (5,7%).

Приоритетные направления.

- Обеспечение современного содержания образования, создания образовательной среды.
- Повышение качества преподавания.
- Повышение результативности работы с одаренными детьми.
- Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических кадров школы.
- Организация сетевого партнерства и внешнего взаимодействия школы.
- Совершенствование системы обеспечения (условий) образовательной деятельности школы.

Паспорт Плана

Наименование Плана	«Повышение качества образования как фактор развития эффективно работающей школы»
Срок реализации	2026 г.
Ключевая идея Проекта	Повышение качества образования через создание в ОО педагогической команды, способной решать задачи, направленные на развитие ОО, включая задачи инновационного характера.
Цель Проекта	Создание условий для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности педагогической команды
Основные задачи Проекта	Повышение качества преподавания через освоение новых педагогических технологий и системный обмен опытом. Развитие управления. Повышение качества преподавания через совершенствование научно - исследовательской деятельности с обучающимися, создание ситуации успеха. Создание системы мероприятий и процедур, обеспечивающих эффективное информативное отображение состояния образования в школе, аналитическое обобщение результатов образовательной деятельности, разработку прогноза её функционирования и развития.
Ожидаемые конечные результаты реализации	Повышение уровня качества образования: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся. Повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования систем и технологий обучения электронных образовательных ресурсов. Повышение профессионального мастерства педагогов. Реализация модели, обеспечивающей переход школы в эффективный режим работы; школой проекта повышения качества образования; Создание модели сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

Мониторинг учебной деятельности за 2024-2025 учебный год

В течение 2024 - 2025 учебного года были проведены контрольные срезы знаний обучающихся по всем предметам:

1,5 кл – сентябрь: стартовая диагностика;

2-4, 6-9 кл – сентябрь: входной контроль;

2-9 кл – октябрь: русский язык и математика (вычислительные навыки)

5-8 кл – ноябрь: диагностика изучения отдельных предметов в 5-8 классах;

2-9 кл – декабрь: русский язык (диктант), функциональная грамотность, проверка навыков чтения;

9 кл – февраль, апрель: пробные экзамены в форме ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору (география, информатика);

4-8 кл – апрель: ВПР (итоговый контроль);

2-9 кл – апрель: итоговый контроль;

9 кл – май, июнь: ГИА.

В 1 и 5 классах проводились мониторинги адаптации. В октябре 2024 года прошел школьный этап ВСОШ. Результаты контроля отражались в управленческих справках по результатам проверки, обсуждались на административных совещаниях, родительских собраниях, педсоветах.

По результатам учебного года:

количество обучающихся в общеобразовательных классах на уровне ООО (5-9 классы) – 25 обучающихся:

1 четверть: качество знаний - 69%, успеваемость - 100%

4 четверть: качество знаний - 64%, успеваемость - 98%

В сравнении с 1 четвертью качество обученности снизилось по предметам:

- литература (с 80% до 72%)

- алгебра (с 69% до 48%)

- математика (с 73% до 51%)

- информатика (с 89% до 50%)

- физика (с 72% до 50%)

- биология (с 71% до 55%)

Повысилось

- русский язык (с 36% до 43%),

- иностранный язык (с 40% до 49%)

без изменений – все остальные предметы учебного плана.

Успеваемость на конец года 92%. Академическую задолженность имеют 3 обучающихся.

Качество обученности в течении 1, 2 и 3 четверти практически не менялось – 69-72%, однако, в 4 четверти упало до 64%, что можно объяснить дистанционным режимом работы и не высокой самоорганизованностью обучающихся.

Количество отличников и хорошистов в течение учебного года: 1 четверть – 14; 2 четверть – 12; 3 четверть – 14; 4 четверть – 9. На конец года составило 14 человек, что составляет 32% от общего числа аттестуемых обучающихся. Опять же наблюдается уменьшение число хорошистов в 4 четверти.

Результаты ВПР по предметам

Предмет	Классы	Ср балл	Усп	Кач-во
Русский яз	4-8	3,06	67	27
Математика	4-8	3,05	78	36
Окружающий мир	4	3,75	100	50
Биология	5,8	2,85	83	31
История	5,6,8	3,19	75	35
География	6	3,29	57	29
Обществознание	7	4	100	100

Физика	7	3	67	33
Общий		3,27	78	43

Лучше всего обучающиеся справились с работами по окружающему миру, географии, Обществознанию. Хуже всего – по биологии, русскому языку и математике.

По итогам ВПР:

1. В ВПР в 2024 году приняло участие 27 обучающихся 4-8 классов. Из них 13 обучающихся выполнили работы по всем 4 запланированным предмет. Шестеро (22%) обучающихся не выполнили по 1 работе (Беляковский Р. – русский язык; Макачева А. – физика; Голованова Е. – математика, Дмитриев Е. – русский яз, Титова В. – русский яз, Крутько А. – русский язык)).

2. Двое учащихся (7%) выполнили работы на «4 и 5» (4 кл – Фомина У., 7 кл – Яночкин А.).

6 учащихся (22%) получили «2» по отдельным предметам. Четверо – 15% - не успевают по всем 4 предметам, вынесенным на ВПР (5 кл – Барышева А., 6 кл – Чикин А., 8 кл – Лагута А., Терешкова У.).

Сравнительные результаты по основным предметам (русский язык и математика)

Предмет	Русский язык			Математика		
	СрБ	Кач	Усп	СрБ	Кач	Усп
2022-2023		46	100		53	100
ВПР (весна 2024)	3,31	42	71,6	3,32	40,6	84,4
2023-2024	3,61	53	100	3,72	59	97
ВПР (весна 2025)	3,06	27	67	3,05	36	78
2024-2025	3,6	49	98	3,6	66	92

Цель и задачи Плана «Повышение качества образования как фактор развития эффективно работающей школы»

Цель: Создание условий для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности педагогической команды

Задачи:

Повышение качества преподавания через освоение новых педагогических технологий и системный обмен опытом.

Повышение качества преподавания через совершенствование научно - исследовательской деятельности с обучающимися, создание ситуации успеха;

Создание системы мероприятий и процедур, обеспечивающих эффективное информативное отображение состояния образования в школе, аналитическое обобщение результатов образовательной деятельности, разработку прогноза её функционирования и развития;

Использование ресурсов социума для повышения качественных результатов обучения и воспитания обучающихся.

Основные мероприятия:

2026 год

№п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1	Анкетирование обучающихся 5-9 классов по «Факторам риска и причинам неуспеваемости»	Февраль 2026 г.,	Директор, составление аналитической справки, знакомство педагогического коллектива и родительской

			общественности
2	Разработка методических рекомендаций по организации учебной, внеурочной и проектной деятельности, направленных на достижение оптимальных образовательных результатов по итогам анкетирования	Март 2026 г.	Директор, сборник упражнений для развития внимания на уроке, памяти
3	Работа с родителями: Интерактивный круглый стол с родителями обучающихся ОВЗ «Как помочь ребенку учиться»	Апрель 2026 г.	Завуч, учителя-предметники 1-9 классов
4	Педагогический совет «Пути повышения качества образовательных и воспитательных результатов»	Апрель 2026 г.	Директор
5	Педагогический совет «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования в школе»	Октябрь 2026 г.	Директор
6	Общешкольные тематические родительские собрания (по итогам собрания подготовка для родителей тематических буклетов)	1 раз в четверть	Директор
7	Обучение педагогов современным педагогическим технологиям - курсы повышения квалификации	По плану повышения квалификации	завуч
8	Проведение стартовых, четвертных, рубежных работ	По плану ВСОКО	Завуч
9	Работа по формированию предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся	Постоянно	Учителя-предметники, анализ успеваемости по итогам четверти, выполнение метапредметных работ
10	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (обязательно для детей ОВЗ и слабоуспевающих обучающихся): Барышева А. – математика Чикин А. – русский язык Лагута А. – русский язык, математика Терешкова Ульяна – русский язык, математика Уткина Лада - математика	Постоянно	Учителя математики, русского языка.
11	Организация занятий с одаренными детьми по подготовке к участию в	Постоянно	Учителя-предметники

	олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности., используя образовательные платформы «Учи ру», «Сдам ГИА», «Решу ВПР» «Я класс»		
12	Оценка результативности Плана работы по теме «Повышение качества образования как фактор развития эффективно работающей школы»	По итогам четверти	Директор
13	Освещение работы по Плану среди родительской общественности	Во время проведения родительских собраний	Директор
14	Проведение ВПР с приглашение общественных наблюдателей из родительского комитета	Во время проведения ВПР	завуч
15	Проведение консультаций для подготовки к сдаче ОГЭ	Постоянно	Учителя-предметники
16	Проведение пробных экзаменов	По плану подготовки к ГИА	завуч
17	Организация сотрудничества со школами в сетевой форме , оснащенными высоко технологичными ученико-местами	По договору в сетевой форме	Директор
18	Участие в обмене опытом между муниципалитетами, школами и учителями	Февраль, апрель, октябрь 2026 г.	Завуч
19	Анализ результатов качества успеваемости по итогам четверти, полугодия, учебного года	Январь, март, июнь, ноябрь 2026 г.	Завуч
20	Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ	В течение учебного года 2025-2026	Завуч
21	Проведение ВПР	Апрель – май 2026 г.	Завуч

Участие в республиканских мероприятиях:

№п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1	Участие в республиканском общественно-педагогическом форуме профессиональных педагогических сообществ Республики Карелия	январь 2026 г.,	Директор,
2	Участие в XV республиканском Дне сельской школы	Февраль 2026 г	Команда учителей
3	Участие в вебинарах, организуемых КИРО	Постоянно	Педагогический коллектив
4	Участие в Республиканской научно-практической конференции для педагогов дошкольного образования и учителей начальной школы	Октябрь 2026 г.	Члены педагогического коллектива
5	Участие в педагогической эстафете	Октябрь 2026 г.	Члены

	«Учитель – учителю» по вопросам качества образования		педагогического коллектива
6	Участие в республиканской этнокультурной конференции	Декабрь 2026 г.	Учитель истории

Подведение итогов реализации проекта: декабрь 2026 г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обобщение опыта работы учителей, родителей, обучающихся по организации образовательной деятельности.	Сентябрь- ноябрь 2026 г.	Администрация ОО
2	Отчётная презентация опыта и транслирование наиболее эффективных проектов, направленных на повышение уровня сформированности УУД.	Ноябрь- декабрь 2026 г.	Администрация, педагогический коллектив
3	Подведение итогов, отчет о работе по программе.	Декабрь 2026 г.	Администрация

Заполнение отчетного листа учителя – предметника по Плану по итогам четверти (обязательно для учителей предметов русский язык, математика, чтение – литература, окружающий мир-биология, география, литература, история, иностранный язык, физика, химия)

Мероприятия	Дата	Количество учащихся/результат
Использование платформы «Учи.ру» (олимпиады, проверки знаний, домашние задания)		
Использование платформы «Я класс»		
Использование платформы «Решу ВПР» для подготовки к выполнению ВПР по предмету		
Использование платформы «Сдам ГИА» для подготовки к сдаче ГИА по предмету		
Консультация родителей обучающихся ОВЗ		
Проведение консультаций по подготовке к ГИА		
Организация дополнительных занятий с обучающимися		
Реализация индивидуального образовательного маршрута для обучающихся по предмету		

Ожидаемые результаты реализации Плана

Повышение уровня качества образования: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся.

Повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования ресурсов образовательных Программ, систем и технологий обучения электронных образовательных ресурсов.

Повышение профессионального мастерства педагогов.

Реализация модели, обеспечивающей переход школы в эффективный режим работы; школой проекта повышения качества образования;

Создание модели сетевого взаимодействия с образовательными организациями.